

# Kompetenzfahrplan 3. und 4. Klasse



1. Ordnung Organisation	2. Kooperation Gemeinschaft	3. Zeit	4. Besondere Arbeitsformen	5. Informations beschaffung	6. Präsentation	7. Reflexion	8. Lernen lernen
<p>Schulranzen-organisation: Was brauche ich für die Hausaufgabe?</p> <p>Arbeitsplatz-organisation: Herrichten, Wegräumen, sorgfältiger Umgang mit Material</p> <p>Selbständiges Abheften von Arbeitsblättern in entsprechende Ordner</p> <p>Umgang mit Laufzetteln bei Stationentraining</p> <p>Einträge und Arbeitsblätter auf Vollständigkeit prüfen</p>	<p>Gruppenarbeit erweitern, auch arbeitsteilig (Gruppenpuzzle) - eigene Aufgabenverteilung</p> <p>- Ergebnisse festhalten - Ergebnisse präsentieren</p> <p>Übernahme von Verantwortung nach klarer Definierung: - Schülerlotsen - Pausenverkauf</p>	<p>Koordination der Hausaufgaben auch über mehrere Tage (Fachunterricht)</p> <p>Wochenplan/ freie Lernzeit wird erweitert; Arbeit einteilen; eigene Aufgaben wählen</p> <p>Hefteinträge und Arbeiten zügig anfangen und zu Ende bringen</p>	<p>Selbstkontrolle Verbesserung</p> <p>Lernwerkstatt</p> <p>Lesetagebuch (z.B. Journalarbeit)</p> <p>PC: Word einfache Textverarbeitung</p> <p>In der Schule selbständig arbeiten (Vorbereitung eines Referats)</p> <p>Portfolio</p>	<p>Textarbeit: Schlüsselwörter markieren/ Überschriften zu Abschnitten finden Fragen in eigenen Sätzen beantworten</p> <p>Interview</p> <p>Nachschlagen im Wörterbuch/ Lexikon</p> <p>PC: Internetrecherche mit vorgegebenen Links bzw. Suchmaschinen</p> <p>Passende Bücher zu einem Thema finden</p>	<p>Übersichtliche Hefteinträge</p> <p>Tabellen zeichnen</p> <p>Spiegelstriche beachten</p> <p>Eigenen Eintrag gestalten</p> <p>Referat</p> <p>nach gegebenen Gestaltungskriterien arbeiten z.B. bei Plakaten</p> <p>Ergebnisse der Gruppen-/Partnerarbeit darstellen</p>	<p>Reflexionen vertiefen - mündlich mit Wortkarten und schriftlich (z.B. Lerntagebuch Reflexion) - fachlich und sozial</p> <p>Argumentieren und sachliche Kritik mit Begründung nach vereinbarten Kriterien</p> <p>Wertschätzung</p>	<p>Zunehmend differenzierte Selbsteinschätzung</p> <p>Mindmap</p> <p>Merktechniken kennen (s. Konzept: Lernen lernen)</p> <p>Vorbereitung auf eine Probe</p> <p>Lerntypen kennen</p>