




Konzept/ Fahrplan „Lernen lernen“



erarbeitet vom Kollegium im November 2013

*Man kann einen Menschen nichts lehren, man kann ihm nur helfen, es in sich selbst zu entdecken.
(Galileo Galilei)*

*Was du mir sagst, das vergesse ich, was du mir zeigst, daran erinnere ich mich, was du mich tun lässt, das verstehe ich.
(Konfuzius)*

1. Gehirngerechtes Lernen

Lernbiologie	Gesunde Ernährung 1 -4 Ausreichend Schlaf Medienerziehung → Überlagerung 3/ 4
Lernpsychologie	Verschiedene Lerntypen Auf mehreren Beinen stehen 3. Klasse
Lernmethodik	<p>So bereite ich mich auf eine Probe vor (AB)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ich wiederhole <u>regelmäßig</u>. - Ich fange <u>rechtzeitig</u> an. - <u>Was weiß ich schon?</u> ab 2. Klasse (Gedankenlandkarte/Wissenswiese/ Mindmap ...) <p></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hefteinträge und Arbeitsblätter genau durchlesen 1 - 4 ✓ Wichtiges unterstreichen 3. Klasse ✓ Bilder ansehen 1 / 2 ✓ Lernplakat beachten 3. Klasse ✓ in Büchern/ im Internet nachlesen 4. Klasse <p></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ im Unterricht gut zuhören 1 -4 ✓ Texte vorlesen lassen 1 - 4 ✓ sich erklären lassen 1 - 4 ✓ Texte auf Kassette sprechen und anhören 3 / 4 ✓ mit Klassenkameraden üben/sich Fragen stellen (Quiz, Marktplatz...) 3 / 4 <p></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Texte laut lesen 2 - 4 ✓ sich selbst vorsprechen 2 - 4 ✓ jemanden etwas erklären 3 / 4

	 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Spickzettel mit Stichwörtern schreiben 3. Klasse ✓ Lernplakat erstellen 4. Klasse ✓ Zeichnungen machen 4. Klasse ✓ Bewegungen machen 3. Klasse ✓ selbst eine Probe erstellen 4. Klasse
	 <ul style="list-style-type: none"> ✓ sich Bilder/ Situationen vorstellen 3/ 4 ✓ Kenne ich schon Ähnliches? 3 / 4
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reime 1 - 4 ✓ Eselsbrücken 1 -4

2. Grundlagen

Motivation -> Spaß am Lernen	<ul style="list-style-type: none"> Warum lerne ich? 3. Klasse Bestandsaufnahme So lerne ich Selbsteinschätzung Selbstreflexion Anleiten zu Lerntagebuch 3. Klasse Lerntagebuch führen 3./ 4. Klasse Rückmeldung durch andere Arbeitsplan/ Lernvertrag: Das nehme ich mir vor Eigenverantwortliches Arbeiten und Lernen
Konzentration und Entspannung	<ul style="list-style-type: none"> Vielfältige Konzentrationsübungen 1 - 4 Aktive Bewegungspausen 1 - 4 Fantasiereisen

3. Organisation

Arbeitsplatz und Arbeitsmaterial 1 / 2. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> Wie sollte der Arbeitsplatz aussehen? Störfaktoren Materialkontrolle
Zeitmanagement 3 / 4. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> Zeitgefühl trainieren Schätzübungen z.B. 1 Minute..... Arbeiten in einer bestimmten Zeit erledigen (Wecker) Lernzeit/ Morgenarbeit/ Wochenplan (1 - 4)
Hausaufgaben	<ul style="list-style-type: none"> Führung des Hausaufgabenheftes ab der 2. Klasse → richtig eintragen, abhaken Hausaufgabentipps 3. Klasse

 <p>enge Zusammenarbeit mit a) den Eltern b) der Mittagsbetreuung → Datenschutz beachten!</p>	<p>→ beste HA- Zeit → Ablauf/ (leicht-schwer- leicht) → Pausen</p> <p>Störfaktoren 3 / 4</p>
<p>Mündliche Mitarbeit</p>	<p>Aufpassen Zuhören (Zuhörtraining) Mitdenken Mitreden</p>
<p>Lernplanung</p>	<p>Heft und Mappenführung 1 - 3 <i>Datum rechts in 1. Zeile</i> <i>Überschrift 2. Zeile (farbig oder unterstreichen)</i> <i>keine Lehrzeile vor weiterem Eintrag</i></p> <p>Merktechniken: - Arbeit mit Karteikasten - Stichwortzettel ab 3. Klasse - Lernplakate gestalten 4. Klasse - Lernspirale 3/ 4. Klasse</p>

4. Informationen

<p>Beschaffen</p>	<p>Umgang mit dem Lexikon/ Wörterbuch ab 2. Klasse Büchereibesuche 1 - 4 Internetsuchmaschinen ab 3. Klasse Filme 1 - 4</p>
<p>Bearbeiten</p>	<p><u>Lesestrategien</u> ab 2. Klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was weiß ich schon - Überschrift und Bilder beachten - Schlüsselwörter finden und markieren - Unbekannte Wörter klären - Zwischenüberschriften finden - Eigene Fragen stellen - Zusammenfassen - Mind-map - Sich eine eigene Meinung bilden - Fragen zum Text genau lesen und beantworten

Behalten	Möglichkeiten je nach Lerntyp wählen ab 3. Klasse Merktechniken - Gedichte auswendig lernen ab 2. Klasse - Fachbegriffe - Inhalte
Weitergeben	Präsentation → Lernplakate ab 3. Klasse → Vortrag ab 3. Klasse
Visualisieren	Lernplakate ab 3. Klasse Folien ab 3. Klasse Tafelbild ab 3. Klasse (Power Point) individuell

5. Problemlösung

Systematik ab 2. Klasse	z. B. Rechenformate; RS Strategien; Muster
Kreativität	Gute Aufgaben Eigene Aufgaben erfinden Transferaufgaben lösen
Selbststeuerung	Disziplin

6. Umgang mit Leistungsmessung/ Probearbeiten

Vorbereitung 3. Klasse	Je nach Lerntyp → Vorbereitungsplan ab 4. Klasse Auch Wochenplan und Hausaufgaben beachten
Bearbeitung einer Probe 3. Klasse	Strategien - Welche Aufgaben sind leicht? grün - zuerst diese lösen - Welche Aufgaben ergeben viele Punkte? - Schmierzettel einsetzen - Aufgabenstellung beachten! - Selbstkontrolle

Umgang mit Angst 4. Klasse	- rechtzeitige Vorbereitung → Schaffen eines guten Gefühls - Strategien gegen die Angst
Nach der Probe 2 - 4	„Aus Fehlern wird man klug“ Individuelle Besprechung / Verbesserung Weiteres Üben an den Fehlerschwerpunkten auch in der Wochenplanarbeit